

Whole School Approach per un'Educazione allo Sviluppo Sostenibile" Il progetto Erasmus + "ESD_SuperVision 4.0"

30 maggio 2023 | Ore 14:00-16:00
Aula 101, Via Laura, 48, Firenze

Alla luce dei risultati del progetto Erasmus + "ESD_SuperVision 4.0", il seminario promuove un'azione di sensibilizzazione e conoscenza sul *Whole School Approach* (WSA) e sulle competenze per un'Educazione allo Sviluppo Sostenibile (ESD) intesa come Educazione di Qualità, elemento essenziale per la creazione di comunità più eque e sostenibili (SDG 4.7). Il progetto "ESD_SuperVision 4.0", mira a promuovere un processo di cambiamento all'interno della scuola attraverso il *whole school approach*, quale premessa per integrare l'educazione alla sostenibilità nel curriculum della scuola.

Il *whole school approach* (WSA) per un'Educazione allo Sviluppo Sostenibile, promosso e diffuso in sede internazionale sin dagli anni 2000 a seguito di iniziative e documenti come la Strategia UNECE (2005) e successivo 'ESD School Planning': *Outcomes Information Paper 4* (UNECE 2014), riconosciuto come area di azione prioritaria all'interno del Piano di Azione Globale per un'Educazione allo Sviluppo Sostenibile (*Global Action Programme on ESD*, 2013) e nelle linee guida per il 2030 (*Education for Sustainable Development: A Roadmap*, UNESCO, 2020), prevede non tanto e non solo l'introduzione dei temi della sostenibilità all'interno del curriculum ma un'azione collettiva e collaborativa all'interno della scuola e tra questa e la comunità nella quale la stessa è inserita. Mira, quindi, a mi-

gliorare non solo l'apprendimento ma anche i comportamenti e il benessere degli studenti e dell'organizzazione scolastica nel suo rapporto con il territorio. Il WSA trova nell'esperienza e nella pratica scolastica italiana già numerosi esempi di proficua interazione della scuola con il contesto sociale nel quale agisce. Ciò nondimeno il WSA è specificatamente orientato a sviluppare processi educativi per la sostenibilità, dove, come noto, tutte le dimensioni (educative, culturali, sociali, ambientali etc.) sono coinvolte e tra loro interagenti.

Il progetto "ESD_SuperVision 4.0" prevede la messa a punto di strumenti per stimolare e sostenere tale processo, e nello specifico: un quadro di riferimento con indicazioni per integrare l'Educazione allo Sviluppo Sostenibile nel sistema scolastico attraverso il WSA, un manuale con suggerimenti e raccomandazioni per costruire un modello europeo di formazione insegnanti agenti del cambiamento, la sperimentazione di un corso mirato a strutturare le competenze degli insegnanti, dirigenti e personale della scuola, necessarie ad accompagnare tale processo di cambiamento, un *policy brief* con raccomandazioni per una più efficace integrazione dell'Educazione allo Sviluppo Sostenibile nel contesto scolastico.

Programma

14:00-14:05

Saluti istituzionali

Marisa Santioli (Responsabile Green Office Ateneo)

14:05-14:15

Introduzione al seminario

Giovanna Del Gobbo (UniFi-FORLILPSI, IASS)

14:15-14:30

Il progetto Erasmus + ESD_SuperVision 4.0: motivazioni, obiettivi e risultati preliminari

Francesca Farioli (IASS)

14:30-14:45

"ESD_SuperVision": elementi di riflessione per una più efficace integrazione dell'educazione alla sostenibilità nel contesto scolastico italiano

Silvia Mugnaini (UniFi-FORLILPSI)

14:45-15:00

"ESD_SuperVision": l'autovalutazione dei percorsi di Educazione allo Sviluppo Sostenibile nel contesto scolastico

Francesco De Maria (UniFi-FORLILPSI)

15:00-15:15

"ESD_SuperVision": Indicazioni per un modello europeo orientato allo sviluppo professionale di insegnanti agenti del cambiamento

Giovanna Del Gobbo (UniFi-FORLILPSI, IASS)

15:15-15:30

L'esperienza di Educazione allo Sviluppo Sostenibile nel Liceo Scientifico Gramsci- Firenze

Letizia De Luca (Liceo Scientifico Gramsci - Firenze)

15:30-15:45

Educazione allo Sviluppo Sostenibile e alla Cittadinanza Globale: Target 4.7 in Italia

Maria Chiara Pettenati (INDIRE e ASVIS gruppo di lavoro Goal 4 e target 4.7)

15:45-16:00

Quale scuola per un'educazione sostenibile trasformativa

Michela Mayer (IASS)

16:00-16:10

Rete delle Università per lo Sviluppo Sostenibile

Glenda Galeotti (Referente RUS per l'Università di Firenze)
Roberta Piazza (Referente RUS per l'Università di Catania)

16:10-16:20

Conclusioni

È possibile partecipare sia in presenza sia in remoto solo tramite registrazione al seguente link (<https://forms.gle/XLrzVZRWycwAdNjs7>).
Link per collegarsi: <https://unifirenze.webex.com/unifirenze/j.php?MTID=meae3edef6c18e62f505f76a9283cf87e>

Comitato scientifico-organizzativo

Francesca Farioli (IASS), Giovanna Del Gobbo (UNIFI), Francesco De Maria (UNIFI), Silvia Mugnaini (UNIFI)

